

## 主編的話

教宗在 2019 年與伊斯蘭大伊瑪目泰耶伯共同發表了《人類兄弟情誼文件》，邀請不同宗教人士對話，促進和平。天主教會早在梵蒂岡第二屆大公會議（1962-65）時已肯定各宗教的價值，並強調宗教交談的需要。但在過去，宗教交談予人一種印象，只是天主教會較次要的使命。一般信徒對其他宗教的認識不多。環顧世界各地，人與人或國與國之間的衝突，不少都與宗教扯上關係。在世俗社會中，有宗教信仰的人不在少數，對社會的影響自然不可輕視。教宗方濟各在他第一篇通諭《福音的喜樂》中便闡明：「宗教交談是世界和平的必要條件，所以也成為基督徒與其他宗教團體的責任。……交談本身以尋求社會和平與正義為依歸，超出所有純然實際的考量，交談本身是一種道德的承諾，旨在塑造出嶄新的社會環境。」（《福音的喜樂》，250）尋求和平並不只是減少或消除衝突或戰爭，更需要的是改變人心，建立愛的文化。教宗方濟各在任內一直推動建立相遇文化（Culture of Encounter）。交談對話是建立這文化的其中途徑。交談需要謙卑聆聽，真誠分享表達自己，彼此信任。「真正的開放在於堅定不移地持守自己最深的信念，通透自己的身分，樂於成為自己，同時『以開放的態度理解對方』，又『深知交談可使雙方獲益良多』。」（《福音的喜樂》，251）在與大伊瑪目發表共同聲明兩年後，教宗方濟各今年（2022）9 月在哈薩克斯坦舉行的第七屆世界和傳統宗教領袖大會中表示，宗教交談是邁向和平之途上迫切需要的。

為回應教宗和大伊瑪目的呼籲，去年 12 月 9 日同屬於香港中文大學文化及宗教研究系的天主教研究中心及伊斯蘭教文化研究中心合辦了「人類兄弟情誼與社會友誼」宗教交談研討會，邀請各宗教的學者發表論文回應《人類兄弟情誼文件》。會議講者從各自的宗教信念和倫理原則闡釋社會友誼，如何與社會受苦一群連繫，以及探討宗教價值與教育。大家虛心聆聽，互相提問增加彼此認識，讓會議成為交談對話的平台。

今期學報收集了部分會議論文與讀者交流。天主教阮美賢博士的論文〈以愛德、良善和彼此連繫接納受苦者——《人類兄弟情誼文件》和教宗方濟各的《眾位弟兄》通諭之對談〉將宣言和《眾位弟兄》通諭連繫一起，帶

出兩份文件採用相同的方法論，即觀察/默觀，判斷/分辨，行動/建議。她以該兩份文件指出現今世界的問題在於對他人的苦難漠不關心，在面對苦難時，信眾要作出分辨，選擇做關心抑或逃避的人。兩份文件均提出以友誼愛德轉化世界，要走到社會邊緣，與受苦者對話，聆聽他們的心聲。宗教以推動社會走向大同為己任，實在責無旁貸。阮博士更以本土處境作反省，建議香港教會主動作善心的撒瑪黎雅人，為沮喪的香港人帶來希望，提供讓不同人士對話的機會。基督宗教應針對現時社會問題根源在於人的冷漠，在宗派之間推動交談的機會，聆聽受苦者心聲，建設相遇文化。

基督教陳曉君博士的〈脆弱契合與人類博愛：從基督教關係性人觀及香港女性基督徒抑鬱經驗著眼〉，是從宣言的社會情誼和基督教的關係性人觀探討與社會中受苦的人連繫，展現基督信仰在愛中共融的願景。文章強調對話交談應建基在平等的關係上，對話應有互惠性（mutuality），相互同理心和賦權。然而，今日社會主流價值觀是以個人能力發展為依歸，對能力稍遜或人的脆弱視為對社會無用，是弱者。在這種思維之下，能力有差異的人便不能進行平等對話，促進彼此成長。陳博士以基督教關係性人觀論述人的社群性和脆弱，以愛包容彼此的脆弱，建立脆弱契合的群體。

危丁明博士的〈是真名士自風流——從何啟、胡禮垣看香港士人的儒教情結〉從兩位在香港社會早期歷史發展佔重要位置的人物，何啟和胡禮垣的故事，闡述儒家思想與基督教和佛教信仰並不是互相排斥，而是可以融合的。這樣從人物歷史經驗呈現宗教交流，比純粹義理探索更立體全面，畢竟宗教是關乎整體生命存在的事。

一般人對於佛教和道教或許都有錯誤的消極印象，認為兩者均強調出世思想，對現世社會人倫問題取遠離的態度。佛教釋法忍法師的〈人際關係平衡點——緣起法完善人倫關係之參考〉，從佛教的善生法提供人倫關係的平衡點。不先問對方為自己做了什麼，而是希望別人怎樣對待自己，便先這樣待別人。先種善因，後得善果，以抗衡今日先講權利，少講義務的社會風氣。同樣地，道教陳敬陽道長的〈修之於天下：道教對當下時代挑戰的回應〉，指出道教並非隱世的宗教，而是以「修之於天下」為己任。他提到現

今科技發展使生產更有效率，為人類的生活帶來更多方便和閒暇。但人們以網上活動填塞閒暇帶來的空虛感；加上疫情使網上聚會成為常態，人與人有的只是互聯網中的虛擬關係。陳道長指出，道教以道家修養功夫直面新世代的挑戰。所修養的是《道德經》的三寶「慈」、「儉」和「不敢為天下先」，即慈愛之心、儉樸之心、和謙讓之心。這與教宗和大伊瑪目在「宣言」提倡的憐憫之心、儉樸及對話相呼應，對在當下時代如何理解和處理欲望和衝突亦深具意義。

儒家鄧家宙博士的〈「家」的詮釋、價值與德性培養〉，以儒家、佛家和天主教為例，從義理層面解讀三個宗教對家庭的理解、價值觀及德性培養方面的意義，作宏觀而扼要的比較和說明。雖則三大宗教因著其宇宙人生源頭和終向的義理，對「家」的意義和功能的詮釋有所不同，但均肯定「家」在人格德性培養和靈性教育的重要。道教李志誠道長的〈宗教意識與交談：從道教角度看傳統宗教價值的當代建構〉認為，「若聞而不信，則聆聽再多義理也是徒然；若信而不行，宗教信仰也無處紮根培養。義理的教導只是讓人有信仰的資源，但沒有在生活徹底落實，一切也將會流於虛無與空談。」所以宗教培育的重點在於修煉喚醒宗教意識。李道長提出以道教《坐忘論》由敬信至真觀的首五階過程修煉，來保持個人靈性寧靜安詳、破除煩惱和回歸真我，以排解現代社會中對個體的壓抑所造成的苦困。信徒與非信徒皆可依此修煉。雖然有可能被非信徒誤解或扭曲原意，但這是宗教價值回歸大眾生活所要面對和反思的張力。至於論交談，李道長以王重陽的「悟徹便令知出入，曉明應許覺寬洪」，說明透徹領悟不同宗教，便能意識寬容。

在現代功利價值觀主導的教育體系，宗教如何在學校培養學生身心靈的發展？佛教劉雅詩博士的〈以學校的宗教和靈性教育促進共同生活的人類博愛〉，並不是集中講佛教的心靈教育，相反，她是對應多元文化，以各宗教的修煉功夫教育學生。文章以憤怒作例子，闡釋各宗教不同轉化憤怒的進路，從而確立宗教在心靈教育和正向教育的角色和重要性。最後，天主教周景勳神父的〈反思「關於人類兄弟情誼促進世界和平與共同生活的宣言」的時代教育啟迪〉則講述宗教信仰對現今宗教倫理和心靈教育對建設相遇文化的貢獻。

是次會議與會者的交流討論，不單增加對彼此宗教的認識，也見證通過交談所建立的兄弟情誼。天主教研究中心盼望將來宗教間能有更多機會交流對話。

主編  
林榮鈞